

Bijlagen Technisch Jeugdbeleidsplan VV Ruinen

- I : Doelstellingen per leeftijdscategorie
- II : Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur
- III : Jaarlijkse periodieke trainersbijeenkomsten
- IV : Praktische tips voor de coach
- V : Tips voor ouders
- VI : Een vaste speelwijze en trainingswijze
- VII : Leeftijdstypische kenmerken
- VIII : Selectiebeleid
- IX : Overgang van junioren naar Senioren
- X : Overlegstructuur
- XI : Materialen per team
- XII : Randvoorwaarden
- XIII : Taakomschrijving Technisch Coördinator Senioren & Technisch Coördinator Junioren
- XIV : Taken hoofdjeugd trainer bij VV Ruinen
- XV : Gedragsregels voor jeugdleden
- XVI : Instructies voor leiders

Bijlage I Doelstellingen per leeftijdscategorie

De “Cock van Dijk” methode is een belangrijk uitgangspunt van het voetbaltechnische plan van VV Ruinen bij de jeugdopleiding. Er zal door de TCJ een aantal trainingsoefeningen worden aangereikt welke gedurende een vooraf bepaald aantal weken zullen moeten worden gehanteerd door de betreffende trainers in de leeftijdsgroepen.

Hieronder worden de belangrijkste eisen opgesomd waaraan elke voetbaltraining bij VV Ruinen moet voldoen:

1. Voetbaleigen bedoelingen: doelpunten maken en voorkomen, doelgerichtheid, spelen om te winnen terwijl winnen voor de trainer niet het belangrijkste is.
2. Veel herhalingen: veel beurten, geen lange wachttijden, goede organisatie, voldoende materialen.
3. Rekening houden met de groep qua leeftijd, vaardigheid en beleving. Goede arbeid – rust - verhouding.
4. Juiste coaching: de trainer beïnvloedt spelers door situatieve en begeleidend coaching, het vraag – en -antwoordspel, en door het juiste voorbeeld te (laten) geven.

Overige aandachtspunten voor de trainers bij VV Ruinen zijn

- De spelers moeten gestimuleerd worden om zo veel mogelijk thuis te oefenen, met name de E/F pupillen.
- De trainers moeten verstandig om kunnen gaan met de voetbalweerstand: bal, medespeler, tegenstander, spelregels, doelgerichtheid, spanning, tijd en ruimte.
- Actieve inbreng spelers: vraag- en antwoordspel.
- Interne/externe opleiding willen volgen
- Zorg dragen dat het training/wedstrijdgedrag bewaakt wordt.

Mini-pupillen/Kabouters

Veelal aangemeld door de ouders. Hebben een globaal beeld van voetballen wat vooral gebaseerd is op uiterlijkheden, clubkleuren, een naam van een speler het imiteren van uitingen van ouders (favoriete club etc.). Wat de bedoeling van het spel is, wat de regels zijn, wat de competitie is en wat de verschillende handelingen en vaardigheden zijn, wordt nog niet beseft. Wat kinderen op deze leeftijd beweegt is de bal. Daar waar de bal is daar moet je zijn. Van enig gevoel om dingen samen te doen is nog geen sprake. Van het voetballen om een doel met elkaar te bereiken is totaal geen besef.

Algemene doelstellingen

- Leren beheersen van de bal.
 - Aanvallen
 - Het ervaren wat een bal is, wat een bal doet, wat de speler met de bal kan doen en welke richting de bal op moet.
 - Proberen de bal te controleren.
 - Leren dribbelen met de bal.
 - Leren (weg)trappen en passen van de bal.
 - Enig inzicht krijgen in de bedoeling en richting van het spel.
 - Omschakelen naar verdedigen.
 - Snel weer naar de bal gaan en proberen terug te pakken.
 - Verdedigen
 - Het ervaren om de bal af te pakken, welke kant de bal op moet en waar het eigen doel is.
 - Bal afpakken, schot blokkeren, tegenstander achterna zitten, inhalen en tot staan brengen.
 - Basaal inzicht in de bedoelingen en de richting van het spel.
 - Omschakelen naar aanvallen.
 - Snel weer naar de bal gaan en proberen bij het doel van de tegenpartij te komen.

F-jeugd

Algemene doelstellingen

- Het plezier in voetballen krijgen, behouden en vergroten.
- Het ontwikkelen van het balgevoel, het beheersen van de bal.
- Wanneer aan het voetballen door veel met de bal te spelen.
- De baas worden over de bal :
 - balgevoel creëren
 - dribbelen/drijven
 - richtingsgevoel leren
 - nauwkeurigheid (mikken)
 - balsnelheid (bal zacht of hard schieten)
 - aan- en meenemen van de bal
 - Veel balcontacten (de bal is eerst nog 'doel' op zich, en niet slechts een middel !).
- Ontwikkelen van de techniek
- Bij voorkeur geen vaste keeper. Iedere speler moet ervaring opdoen met keepen, en als er echte interesse is, zal dat vooral in de E - groep blijken.

E-jeugd

Algemene doelstellingen

- Het plezier in voetballen vergroten.
- Het verder ontwikkelen van het balgevoel, het beheersen van de bal.
- Wanneer aan het voetballen door veel met de bal te spelen.
- Het verbeteren van de technische vaardigheden (zie onder)
- Keepers kunnen enthousiast gemaakt worden voor het keepersvak. In de training moet vooral aandacht zijn voor de basistechnieken van oprapen, onderhands en bovenhands vangen, uit de hand trappen, en diverse vormen van werpen.

D-jeugd

Algemene doelstellingen

De technische rijping en het ontwikkelen van het inzicht in het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de vier hoofdmomenten staat centraal. De technische vaardigheden moeten dus geoptimaliseerd worden. Bij balbezit tegenpartij moeten de D-spelers van VV Ruinen de globale teamfuncties van verdedigen kennen en kunnen uitvoeren. Bij balbezit moeten de D-spelers van VV Ruinen de globale teamfuncties van opbouwen en aanvallen kennen en kunnen uitvoeren.

C-jeugd

Algemene doelstellingen

De wedstrijd wordt als middel gebruikt teneinde het verder ontwikkelen van inzicht in en het herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij.

Bij balbezit staat centraal:

de uitgewerkte teamfuncties bij opbouwen, aanvallen en scoren.

Bij balbezit tegenpartij staat centraal:

storen, afschermen opbouw tegenstander, vastzetten, afjagen, en knijpen.

Tot en met de D - pupillen hebben de spelers vooral de techniek getraind. Nu moeten de spelers zich er ook van bewust worden dat het voetballen meer met het hoofd dan met de benen gespeeld kan worden.

B-jeugd

Algemene doelstellingen

- Er is meer aandacht voor het rendement van de taakuitvoering door een speler.
- Wie is geschikt voor welke positie en taak: de speler moet beginnen zich te specialiseren.
- De spelers moeten de beginselen leren van verschillende speelwijzen en basisformaties, in relatie tot die van de tegenstander.
- Er wordt een hogere handelingssnelheid gevraagd dan in de C - groep. De trainer vraagt dit door de juiste accenten te leggen in partij- en positie spelen.

A-jeugd

Algemene doelstellingen

- Inzichtelijke rijping en ontwikkelen van de competitie: optimale rijpheid voor 'topvoetbal'.
- Leren winnen van de wedstrijd: taaktraining per positie, leren wat er in de verschillende taken gevraagd wordt, specialist worden.
- Leren om als individu en linie in dienst van teamprestatie te spelen.
- Gewenning aan het seniorenvoetbal gaat nu een belangrijke rol spelen.

Bijlage II Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur

Samenstelling Jeugdbestuur

Dagelijks bestuur

Voorzitter

Secretaris

Bestuurslid Indelingen KNVB/Opgave nieuwe leden

Overige bestuursleden

Bestuurslid Materiaal

Bestuurslid Coördinatie meisjes

Bestuurslid namens hoofdbestuur

Takenlijsten

Voorzitter

- Algemene coördinatie binnen de jeugdafdeling
- Zorgdragen voor een goede communicatie binnen de jeugdafdeling (inclusief trainers/begeleiders)
- Zorgdragen voor een goede communicatie met het hoofdbestuur
- Voorzitten en voorbereiden vergaderingen Jeugdbestuur
- Voorzitten en voorbereiden vergaderingen Jeugdleiders en trainers
- Eventueel inkomende post behandelen en voorleggen in het jeugdbestuur
- Aanspreekpunt voor ouders, trainers en leiders
- Mede organiseren van activiteiten
- Coördinatie sponsoring jeugd, in overleg hoofdbestuur

Secretaris

- Notuleren bestuursvergaderingen
- Notulen en agenda bezorgen bij bestuursleden
- Notuleren vergadering trainers/leiders
- Agenda en notulen bezorgen bij leiders/trainers
- Uitnodigingen 4 x 4 maken en verzenden
- Uitnodigingen jeugdvoetbaldag maken en verzenden
- Bijhouden van besluitenlijst jeugdbestuur
- Bijhouden van allerlei mededelingsformulieren, o.a. introductiebrief
- Formulier voor school maken en bezorgen
- Aanspreekpunt ouders/leiders en trainers
- Bijhouden activiteitenlijst

- Gegevens doorgeven schakel site
- Bijhouden zelfgemaakte lijst trainers/leiders
- Maken van diverse overzichten (trainingstijden e.d.) en hoofdbestuur hierover informeren.

Bestuurslid indelingen KNVB

- Uitwerken indelingen KNVB voorjaar/najaar en zaal competitie
- Bijhouden van wijzigingen in deze overzichten
- Opgave teams KNVB
- Maken van lijsten 4 x 4 toernooi
- Maken van lijsten jeugdvoetbal dag
- Eventueel maken van lijsten voor andere activiteiten
- Mede organiseren van diverse activiteiten
- Aanspreekpunt leiders/trainers betreffende bovenstaande zaken
- Verzorgen van medailles, bekercups, etc.

Bestuurslid ledenadministratie

- Aanspreekpunt voor ouders en jeugdigen betreffende opgave nieuwe leden
- Aanmeldformulieren nieuwe leden bij de betreffende trainer bezorgen
- Zorgdragen voor uitreiking introductiebrief nieuwe leden
- Zorgdragen voor invoer nieuwe leden in administratiebestand
- Bijhouden van de zelfgemaakte ledenlijst Jeugd
- Promotie en wervingsactiviteiten t.a.v. jeugdvoetbal

Bestuurslid materiaal

- Zorgen dat elk team beschikt over ballen/net/waterzak
- Beheer en controle over leidersjassen
- Controleren van de doelen en netten
- Merken van ballen
- Aanspreekpunt voor ouders/trainers/leiders
- Mede organiseren van activiteiten
- Organisatie van gezellige avond

Bestuurslid coördinatie meisjes

- Coördinatie rond meisjes elftallen
- Consumptieverdeling zaalcompetitie
- Aanspreekpunt ouders/trainers en leiders
- Mede organiseren van activiteiten

Bestuurslid namens hoofdbestuur

- Zorgdragen voor een goede communicatie met hoofdbestuur
- Mede organiseren van activiteiten

Bijlage III Jaarlijkse periodieke trainersbijeenkomsten

De hoofdtrainer jeugd of TCJ organiseert enkele malen per jaar trainingsbijeenkomsten.

Doel:

Onderling uitwisselen en bespreken van jeugdtechnische zaken.
Het jeugdbeleidsplan dient als onderlegger van het technische beleid.

Uitvoering:

De bijeenkomsten zijn vooral praktisch en trainingsgericht van aard. Bij voorkeur wordt, onder leiding van de hoofd jeugdtrainer en/of hoofdtrainer selectie (1^e/2^e), een training gehouden waarin knelpunten en oplossingen worden besproken.

Bijlage IV Praktische tips voor de coach

Mini-pupillen/Kabouters

Dit is een voor de VV Ruinen nieuwe categorie leden (gestart met kabouters in 2010). Nadat enige jaren ervaring opgedaan is met deze leeftijdscategorie, dient het beleidsplan nader aangepast te worden. De training zal hoofdzakelijk uit spelvorm met de bal moeten bestaan. Enkele richtlijnen:

- Leren beheersen van de bal
- Inzicht geven in de bedoeling van het voetbalspel
- Verschil aanvallen/verdedigen duidelijk maken
- Alle spelers kennis laten maken met de positie in het doel

F-jeugd

De trainingen

Elke warming-up voor de training is eigenlijk direct het begin van de echte training. Het is dus een eerste oefening mét de bal. Er wordt niets zonder bal gedaan door de spelers.

Aandachtspunten bij een F - training:

- Hoewel bij VV Ruinen de F - groep doorgaans omvangrijk is en gedurende een seizoen alleen maar groter wordt, is het toch de bedoeling dat een trainer per trainingsuur maximaal 10 spelers (één team) heeft. (mits dit haalbaar is)
- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Veel afwisseling in de training.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Geen verwachtingen hebben van samenwerking.
- Zeer korte uitleg.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan uitleggen.

Accenten in de trainingen

De eerste technische vaardigheden moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening:

- Passen met de binnenkant van de voet (mikken)
- Dribbelen (veel balcontacten)
- Drijven (grotere snelheid maken bij dribbelen)
- Het aannemen van de bal
- Het meenemen van de bal

- Het schieten op het doel
- Het kappen van de bal
- De bal 'doodmaken'

Behalve in oefeningen komen al deze voetbalthema's ook vanzelf voor in het spelletje vier tegen vier. Dit moet dan ook veel gespeeld worden in de F - groep. Er moet hierbij veel gescoord kunnen worden door de spelers. De doelen moeten dus lekker groot zijn. Partijspelen van 2:2 en 3:3 zijn ook heel geschikt.

Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

Keeper

In de F-pupillen is er geen sprake van een vaste keeper. Alle spelers doen hier ervaring op met het keepen. Zowel in wedstrijden, als op de training komt iedereen aan bod. Als aandachtspunt geldt, dat er tijdens wedstrijden op de rand van het doelgebied wordt meegedaan. Keepers moet hier al worden aangeleerd om ook buiten het doelgebied te denken. In de F periode wordt er tijdens de reguliere trainingen met iedereen geoefend in het vangen van de bal.

De wedstrijden

Tijdens de wedstrijden wordt 7:7 gespeeld. Wij streven ernaar dat elk team max. 1 á 2 wissels heeft. Bij eerstejaars F - spelers zal er vaak sprake zijn van het kluitjesvoetbal: waar de bal is, daar zijn de meeste spelers. Het coachen op 'uit elkaar gaan rennen!' en 'verspreiden over het veld!' als wij de bal hebben, heeft het meeste effect.

Het plezier moet voorop staan. F - spelers vinden winnen niet belangrijk, tenzij de begeleiding hierop aanstuurt. Hier ligt dus een belangrijke rol voor de begeleiding!

Aandachtspunten bij een wedstrijd van F - spelers van VV Ruinen, waar de begeleiding soms op kan coachen:

- De keeper moet zo ver mogelijk van zijn eigen doel durven te staan als de bal vóór is.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag best gepingeld worden. F - spelers zijn nog heel individueel gericht.
- Samenspelen zou heel mooi zijn en moet beloond worden.
- Als er al sprake is van een opstelling, heeft geen enkele speler gedurende een seizoen een vaste plaats!

- Een geboren verdediger' geldt dus niet bij VV Ruinen.
- Verwacht word dat leiders/ouders/trainers deze kinderen in een rustig milieu hun spel laten beleven.

E-jeugd

De trainingen

Elke warming-up voor de training is eigenlijk direct het begin van de echte training. Het is dus een eerste oefening mét de bal. Dit is vaak een dribbeloefening/aan- en inspelen v/d bal. Sommige spelers of teams hebben echter wél behoefte aan een warming-up zonder bal. Soms vinden ze dit leuk of zelfs stoer. Een trainer kan hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt.

De tweedejaars E - spelers moeten aan het einde van het seizoen wel een goede warming-up zonder bal kennen en kunnen onder leiding van de aanvoerder van het team, of iedere keer een andere speler.

Verdere aandachtspunten bij een E - training:

- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen is beter dan uitleggen.

Accenten in de trainingen

De technische basisvaardigheden moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening. Het is verstandig om in een jaarplanning alle voetbalthema's in te plannen, zodat ze allemaal aan bod komen. Niet alle spelers kunnen even goed met de voetbalthema's uit de voeten: de trainer moet dus goed kijken wat zijn spelers aankunnen.

De volgende voetbalthema's kunnen bij E - spelers aan de orde komen:

- Passen met de binnenkant van de voet
- Dribbelen en drijven
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen ene been, passen andere been)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen
- Een tegenstander passeren

Altijd en overal moet de tweebeinigheid benadrukt worden! Een speler die zegt niet met zijn zwakke been te kunnen schieten, moet direct de bal tien keer met het 'zwakke' been passen of schieten.

Behalve in oefeningen komen al de voetbalthema's ook vanzelf voor in het vier tegen vier. Dit moet dan ook veel gespeeld worden in de E - groep. Er moet hierbij veel gescoord kunnen worden door de spelers (dus doelen van drie meter breed!). Ook partijvormen van 2:2 en 3:3 zijn heel geschikt, omdat daarin door iedere speler veel gevoetbald wordt. Naast het 4:4, kan de trainer veel voetbalthema's voor E - pupillen verpakken in 4:1, 3:1, 5:2 en 4:2 in een afgebakende ruimte, het 1:1-duel, en shoot – out - vormen waarin een overtal afwerkt op doel (bijv. 3 aanvallers met bal die 1 verdediger en 1 keeper moeten uitspelen). Veel op snelheid uitspelen meerderheid en scoren.

Tussen de oefeningen door moet de trainer misschien de organisatie veranderen, en kan hij de spelers actieve rust geven door hen te laten hooghouden (spelers houden punten bij!).

De techniek moet dus voorop staan bij E - pupillen, maar er kan ook een beetje aan tactiek gedacht worden: vasthouden van de plek in de opstelling, het vrijlopen, het dekken. Dit moet minimaal gebeuren bij de selectieteams in de E - groep.

Keeper

Bij de E-Pupillen komt er al meer zicht op de mogelijkheden van voetballers. Bij de oudere E- pupillen zullen er al spelers zijn die graag in het doel willen. Ook hier blijven wisselen. Dat wil niet zeggen dat alle spelers nog in het doel moeten, maar twee a drie keepers per team is het streven. Op deze wijze kunnen de keepers meer ervaring op doen met in het doel staan, maar ze blijven ook voetballen. Bij de E's kan er al gecoacht worden door de keepers. Als de keeper de bal pakt, moet dit gepaard gaan met het roepen van "LOS". Daarbij durft de keeper –bij balbezit- op de rand van het doelgebied te staan en zich aan te bieden als aanspeelpunt.

Oudere E keepers die regelmatig in het doel staan kunnen gebruik maken van de keepertraining.

De wedstrijden

De wedstrijden moeten door de trainer eigenlijk beschouwd worden als een training. De coachmomenten zijn tijdens een wedstrijd waarschijnlijk vooral tactisch van aard (naar voren, terugkomen, goed dekken, sneller spelen etc.), maar ook de techniek moet niet vergeten worden. Als

trainer of leider moet men dus aandacht hebben voor het passen, het aannemen en het afwerken. Het plezier moet voorop staan, maar E – spelers vinden winnen ook belangrijk worden. De begeleiding moet dit echter niet benadrukken!

Aandachtspunten bij een wedstrijd van E - spelers van VV Ruinen:

- Voor zowel 7:7 als 8:8 geldt dat de keeper zo ver mogelijk vóór zijn goal opgesteld moet zijn, te meer daar de verdedigers meestal één op één zullen staan.
- De keeper en achterhoede moeten opbouwen als de tegenstander dat toelaat.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag gepingeld worden, maar als de speler de bal verliest, moet hij wel mee verdedigen.
- Gedurende een seizoen moet elke E - speler van op meerdere posities in de opstelling gestaan hebben.
- Bij balbezit van de keeper van de tegenpartij, blijft VV Ruinen op de helft van de tegenpartij. “We willen die bal terughebben!”
- Aan het einde van het seizoen wordt door de tweedejaars E - pupillen ook 11:11 gespeeld, ter voorbereiding op het volgende seizoen.

D-jeugd

De trainingen

Zoals elke wedstrijd begint ook elke training met een warming up van ongeveer 10 minuten, zonder bal, en onder leiding van de aanvoerder. De trainer moet erop toezien dat dit gedisciplineerd gebeurt. In elke training komen de aspecten van techniek en inzicht aan de orde. Hoe beter de speler technisch onderlegd is, des te meer tijd blijft er over om aandacht te schenken aan het inzicht van de spelers. Hiervoor kunnen de selectieteams ongeveer drie keer in het seizoen een uurtje ‘theorie’ krijgen in de bestuurs-kamer. Aan de hand van een white board kunnen heel goed de algemene uitgangspunten per hoofdmoment worden besproken. In de volgende training op het veld moet hier dan direct aandacht aan besteed worden. De spelers leren na te denken over voetbal, zeker als de trainer gebruik maakt van veel interactie met zijn spelers.

Accenten in de trainingen

- In principe komen in de D - groep alle technische vaardigheden uit de E - groep aan de orde.
- De D - speler van VV Ruinen moet technisch zó onderlegd zijn (in de E - groep) dat in de D - groep het 1:1- duel veel geoefend kan worden.
- Tweebenigheid: dit zijn de laatste jaren dat de speler dit nog kan aanleren.
- Extra aandacht aan het bewegen voor en na de pass.
- Veel positiepspelen, zoals 3:1, 5:2 en 6:3, bij voorkeur met veel richting scoren, het gebruik van een keeper en doel.
- Veel kleine partijspelen (van 1:1 tot en met 8:8).
- Grotere partijvormen om tactische aspecten te kunnen belichten (uitgangspunten bij de drie hoofdmomenten, verdeling over het speelveld, belang van combinatievoetbal).
- Afwerkvormen na voorzet op halve corner - hoogte.
- Goed ingedraaid staan bij aannname van de bal.
- Het durven koppen.

Keeper

Bij de D-junioren is er overgestapt naar het volledige veld en dus naar een groot doel. De angst voor de bal over de keeper schieten groeit hier vooral bij medespelers en leiders. Toch moet er alles gedaan worden aan het meevoetballen en op de rand van 16 staan. Iedere bal die over de keeper heen gaat dient te worden genegeerd. Dit is ook het moment dat de keeper meer moet gaan coachen. De keeper moet leren leiding te geven aan zijn achterhoede. Dit zal vaak mis gaan, maar leiders en trainers moeten deze leermomenten onderkennen. Geef de keeper rugdekking bij zijn coaching: als de keeper zegt dat er iets moet gebeuren, wordt het door de achterhoede uitgevoerd. Belangrijk hierin is dat de keeper Vooraf, positief en duidelijk coacht. (In de bijlage zaken waarop de keeper moet coachen) Tip voor de leiders en trainers: Als dit niet goed gebeurt: praat erover met de keeper en vertel vooral hoe het WEL moet. Waak er voor dat de keeper niet een toneelstuk op gaat voeren na een doorgelaten bal (vloeken, schelden, tieren, op de grond blijven liggen, achterhoede uitschelden, etc): Alleen de volgende bal telt. Het is belangrijk om in deze fase veel vertrouwen te geven. Uitstraling en zelfvertrouwen zijn belangrijke peilers voor een goede keeper. Het is goed om dit mee te nemen in het uitkiezen van een keeper. In deze leeftijd blijft het belangrijk om de keeper op gezette tijden tijdens training mee te laten voetballen. Er kan gedacht worden aan rondo's,

maar ook aan kaats-spelletjes. Eventueel kan er voor gekozen worden om de keeper bij oefenwedstrijden als laatste man op te stellen.

De wedstrijden

De eerstejaars D - pupillen spelen voor het eerst op een geheel veld, en zullen daaraan moeten wennen. Belangrijk is dus het wennen aan het gehele veld, en de bijbehorende spelregels (buitenspel), organisatie (grotere afstanden) en speelwijze (meer en complexere opties, meer spelers). Ook de vriendschappelijke wedstrijden zijn hiertoe een uitstekend middel.

De basisformatie van de VV Ruinen jeugd moet zo snel mogelijk 1:3:4:3 zijn. Een belangrijk verschil met 1:4:3:3 is dat er nu sprake is van drie echte verdedigers. De drie verdedigers zullen aanvankelijk mogelijk meer tegendoelpunten krijgen dan met vier verdedigers, maar leren wel beter verdedigen. De verdedigers moeten hierin goed worden begeleid. Alle D-spelers moeten in ieder geval op twee of drie verschillende posities uit de voeten kunnen.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Hoe het veld groot maken bij balbezit
- Hoe het veld klein maken bij balbezit tegenpartij
- De bal 'eruit halen', andere kant openen, als diep spelen nog niet kan
- Aansluiten door de verdedigers
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten

D-spelers moeten de eerste basisafspraken leren bij een aanvallende corner. Hier kan bij een voorbespreking en tijdens de wedstrijd op gecoacht worden. De eerste variant is de 'lange corner' die op de penaltystip terecht moet komen. Het is hierbij wel cruciaal dat er een speler in het team is die de corner goed kan voorzetten. Bij gebrek aan deze speler moeten er afspraken gemaakt worden over een korte corner.

C-jeugd

De trainingen

Zoals elke wedstrijd begint ook elke training met een warming-up van ongeveer 5 minuten, zonder bal, en onder leiding van de aanvoerder. De trainer moet erop toezien dat dit gedisciplineerd gebeurt. Zo gauw als de spelersgroep hieraan toe is, kan ook de cooling-down na training en wedstrijd geïntroduceerd worden.

Als dat wenselijk is, kan de trainer met zijn C - team een aantal keren de algemene uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij bespreken, met behulp van een whiteboard. In de volgende training op het veld moet hier dan direct aandacht aan besteed worden. De spelers leren na te denken over voetbal, zeker als de trainer gebruik maakt van veel interactie met zijn spelers.

Aandachtspunten bij een C – training

- Wedstrijd - eigen situaties waarin het spel wordt stopgezet en de spelers worden nagevraagd over hun handelen.
- De beginselen van taaktraining, afhankelijk van de hoofdmomenten, en de positie/linie/as/flank, binnen basisvormen (3:1, 4:1, 5:2, 6:3), gericht op specifieke technische en tactische aspecten per taak.
- Mentale training: de spelers moeten in het belang van het team willen spelen. Soms zal een trainer in een training sfeer moeten creëren, als doel op zich. Vooral C - spelers zijn hier soms gevoelig voor.

Accenten in de trainingen

- Voorwaarde voor alles is dat de spelers kennis hebben van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij. Als deze twee hoofdmomenten voldoende beheerst worden, kan aandacht besteedt worden aan de omschakeling.
- Wat betreft de eerstejaars C - spelers van VV Ruinen gaat het vooral om de teamfunctie, en wat betreft de tweedejaars C - spelers van VV Ruinen gaat het vooral om de uitgangspunten voor de linies en de samenwerking tussen de linies.
- Het inslijpen van enkele vaste patronen, die volgen uit de basisformatie en speelwijze van VV Ruinen. Hierbij valt te denken aan de opbouw, het flankspel, het drukzetten, het knijpen, en de spelhervattingen.
- Gebruik maken van 2:2, omdat hierin een aantal belangrijke tactische aspecten belicht kunnen worden (drukzetten, mandekking, rugdekking, ruimtedekking, onderlinge coaching).
- Verbeteren van het positieospel. Dit kan worden uitgebouwd naar 6:6, waarbij de techniek toegespitst wordt op de taakverdeling binnen het veld. De techniek is dus niet langer een doel op zich.
- Extra aandacht voor het bewegen voor en na de pass.

- Extra aandacht aan het onderling coachen door de spelers.
- Extra aandacht aan het koppen, zowel verdedigend als aanvallend.
- In het begin van het seizoen worden afspraken gemaakt over de corner aanvallend. De trainer bespreekt en oefent twee varianten (lang en kort).
- De technische vaardigheden mogen niet vergeten worden! Liever twee thema's per training uitvoerig behandelen, dan een groter aantal oppervlakkig. De trainer moet rekening houden met grotere individuele verschillen tussen spelers.

Keeper

In deze leeftijdscategorie wordt conditie steeds belangrijker. Om je goed te kunnen concentreren voor zolang de wedstrijd duurt, is conditie belangrijk. Dit betekent dat de keepers ook het conditiewerk mee moeten doen met de groep. Daarbij is dit ook het moment om de traptechniek beter te maken. Vooral het trappen vanaf de grond is belangrijk. Hiervoor zijn meerdere oefeningen te bedenken.

Op de training en de wedstrijden is dit het moment om de keeper de ruimte te geven voor de hoge ballen/voorzetten. Hiermee wordt bedoeld dat de keeper de opdracht meekrijgt om te gaan voor elke hoge bal die hij/zij denkt te kunnen pakken. Hoewel verslaggevers en mensen langs de kant dikwijls anders beweren, is dit één van de moeilijkste onderdelen van het keepersvak, waarin geregeld veel mis gaat. Het is een erg goede graadmeter voor het zelfvertrouwen van een keeper. Als een keeper onzeker is, gaat hij op de lijn staan en komt er niet uit. Het is aan de trainers/leiders om de keeper elke keer te stimuleren om voor die bal te gaan. Prijs de keeper als de bal gepakt wordt. Gaat de keeper onder de bal door: prijs hem/haar voor het ervoor gaan. Dit alles dient gepaard te gaan met een luid "LOS".

De wedstrijden

Behalve het bespreken van de teamfuncties moeten de spelers ook nog steeds individueel benaderd worden. Hetzelfde geldt voor de afspraken bij spelhervattingen. De trainer moet tijdens de wedstrijd er op toezien dat deze afspraken worden nageleefd.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van VV Ruinen.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- Aansluiten door de verdedigers
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet
- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is.

B-jeugd

De trainingen

De training begint met een warming up onder leiding van de aanvoerder en eindigt met een cooling down. De trainer ziet er op toe dat dit goed gebeurt.

Aandachtspunten bij een B – training:

- Wedstrijdeigen situaties.
- Taaktraining, per individu, maar ook per linie.
- Het realiseren van voetbalbedoelingen in relatie tot het hoofdmoment, het speelveldgedeelte, en de betreffende positie(s).
- Verhoogde voetbalweerstand vergeleken met de C - groep.
- Mentale training: in belang van het team spelen, veel willen trainen, spelen om te winnen.

Balbezit

- Inzicht in de taken van teamgenoten
- Herkennen van sterke en zwakke punten van teamgenoten

Balbezit tegenpartij:

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten
- Algemene principes van teamorganisatie
- Individuele uitvoering van elke taak in de organisatie
- Inzicht in de taken van teamgenoten
- Herkennen van sterke en zwakke punten van teamgenoten

Wisseling balbezit/balbezit tegenpartij;

Spelbedoeling en algemene uitgangspunten bij omschakeling, gekoppeld aan de speelwijze van VV Ruinen

In principe wordt hierbij de basisformatie van VV Ruinen als uitgangspunt genomen.

B - spelers moeten echter ook kennisnemen van andere basisformaties en bijbehorende speelwijzen.

Accenten in de trainingen

- Formatie en veldbezetting: hiermee begint het benaderen van de wedstrijd in een training. De speelwijze tijdens de wedstrijd moet ook tijdens de trainingen tot uitdrukking komen. Voorbeeld: VV Ruinen wil opbouwen, dus geeft de keeper of laatste man geen onnodige diepe ballen met risico.
- Het behandelen in theorie en praktijk van tactische zaken zoals het pressievoetbal, het vastzetten van de tegenstander, het countervoetbal, spelverplaatsing, en de buitenspelval.
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden.
- De spelhervattingen bij VV Ruinen. Er worden minimaal drie varianten van de corner aanvallend geoefend (lang (penaltystip), lang (2^e paal), kort).
- Extra aandacht voor de volgende technische vaardigheden: het verdedigend en aanvallend koppen, het plaatsen van de bal over grote afstand, de tweebeinigheid, het 1:1-duel, en het afwerken op het doel.
- Training met tweetallen, waarbij minimaal drie zaken belangrijk zijn:
 - Het bewegen zonder bal (voor en na de pass)
 - Zo snel mogelijk naar de bal toe nadat de medespeler heeft gespeeld
 - De pass moet hard genoeg en dus strak zijn, en vóór de man gespeeld worden.
 - Het leren pressie spelen met rugdekking is wezenlijk

Keeper

De keeper komt nu op het punt dat alles samen moet komen. De zaken die in de voorgaande jaren zijn geoefend moeten nu vanzelfsprekend worden. De keeper moet bij vlagen mee blijven voetballen om zijn handelingssnelheid en balbehandeling op peil te houden. Conditioneel en fysiek moet er nu hard gewerkt worden. Hoewel er sprake is van de puberteit is dit ook de periode om de keeper langzaam in contact te laten komen met kritiek. Waak ervoor dat dit opbouwend en realistisch is. Wees ook duidelijk naar de keeper waarom er aan gewerkt wordt: Als keeper ben je per definitie aanspreekpunt voor iedereen die achter het doel staat en hoewel de keeper niets terug mag zeggen, dient hij/zij wel om te gaan met de goedbedoelde onzin die hem/haar wordt toegeroepen. Het is belangrijk dat de keeper een realistisch zelfbeeld heeft over zijn/haar mogelijkheden in het doel. Goede oefening hierin is

het zelf laten vertellen van wat er wel en niet goed ging en dit bijsturen op een positieve wijze.

Verder moet er gewerkt worden aan het verzorgen van de opbouw. Dit gaat verder dan alleen de keeper, aangezien het een wisselwerking is met de achterhoede. De keeper moet alleen kiezen voor de lange bal als het echt niet anders kan. Vleugelverdedigers moeten aanspeelbaar zijn en waar kan aangespeeld worden. Dit geldt ook voor middenvelders en natuurlijk de laatste man. Hierin moet ook de keeper betrokken worden. Als de keeper de laatste man aanspeelt, die een aanvaller in zijn rug heeft, moet de keeper aangeven dat dit het geval is en dat er gekaatst moet worden. Kortom de keeper moet ook als veldspeler betrokken worden in het spel

De wedstrijden

Er moet in de voorbespreking speciale aandacht zijn voor de functies van linies. Tijdens de wedstrijd ziet de trainer er op toe dat de afspraken rondom spelhervattingen worden nageleefd.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van VV Ruinen.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden in het oog gehouden worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet
- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)
- De varianten bij spelhervattingen
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is

Aan het einde van het seizoen dienen tweedejaars B - spelers kennis te maken met andere basisformaties en speelwijzen. Hierbij worden in eerste instantie 1:4:4:2 en 1:4:3:3 bedoeld. Dit zijn natuurlijk nog zeer algemene begrippen. De trainers dienen de basisformatie en speelwijze ieder jaar weer concreet te maken, in overleg met de TCS en de TCJ.

A-jeugd

De trainingen

- Wedstrijdsituaties trainen: allerlei partij en positiespelen, waarbij de coaching zeer nadrukkelijk gericht is op de hoge handelingssnelheid (1x raken) en de spelers wijzen op hun verantwoordelijkheden (hoe te handelen in welke situatie).
- Taaktraining: bovenstaande altijd in relatie stellen tot specifieke taken / functies binnen het team bij (voorlopig) 1:4:3:3. Zo snel als het kan, wordt dit 1:3:4:3.
- Mentale training: voorbereiden op het seniorenvoetbal , alles gaat daar nog sneller, harder en je speelt straks tegen spelers met vooral meer ervaring.

Methodische aanpak van de hoofdmomenten van het voetbal:

Balbezit tegenpartij:

- Teamorganisatie.
- Specialisatie van spelers.
- Concentratie op de taak.
- Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd.

Taaktraining.

Balbezit;

- Teamorganisatie.
- Verhogen van het rendement van het positiespel.
- Leren de individuele kwaliteiten van de spelers uit het team uit te buiten.
- Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd.

Taaktraining.

Omschakeling;

In deze fase komt samen de uitvoering van hetgeen in de loop van het seizoen is aangeboden, waarbij de wisseling van balbezit het accent ligt op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment:

- Teamverantwoordelijkheid.
- Benutten specifieke kwaliteiten van spelers.
- Ondergeschikt maken aan het teambelang.

Accenten in de trainingen:

- De formatie en veldbezetting.
- Positiespelen met accenten gericht op competitierijpheid.
- De spelhervattingen bij VV Ruinen. De spelers moeten alle varianten kennen en kunnen uitvoeren. (Dus afspraken maken)
- Het coachen van de spelers onderling.
- Het snelle omschakelen van balbezit / balverlies.
- De speelwijze: hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities: individueel, in een linie of als gehele team.
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positieospel).
- Training van het uithoudingsvermogen binnen voetbalvormen.

Keeper

Er moet vanuit gegaan worden dat de keeper van de A-junioren volledig klaar is en alle facetten van de afgelopen jaren kan inzetten. Hiermee wordt ook de ruimte gecreëerd om de keeper bij te spijkeren en klaar te maken voor de senioren. Dit zal vooral zijn het weerbaar maken van de keeper. Er zullen momenten komen dat de keeper mee moet doen bij de senioren en daar moet hij/zij mee om gaan. In de omgang met de senioren zal de keeper moeten tonen te kunnen incasseren en toch zijn/haar taak goed uit kunnen blijven voeren zonder onzeker te worden. De trainer/ leider zal hier een grote rol in spelen. De keeper moet zoveel mogelijk ervaring op doen in deze periode.

De wedstrijden

In de trainingen wordt wedstrijdrecht en soms ook wedstrijdgericht getraind, met het oog op het winnen van de wedstrijd. Hier kan in de voorbespreking van een wedstrijd nog eens aandacht aan geschonken worden. Tijdens deze voorbespreking is een grotere rol weggelegd voor de aanvoerder, of andere spelers die verantwoordelijkheid kunnen nemen.

De discipline en coaching rondom de competitiewedstrijden mag meer resultaatgericht dan bij B - junioren, aangezien dat straks bij de senioren

ook het geval zal zijn. Toch moet de trainer ook blijven zorgdragen voor de individuele opleiding van jeugdvoetballers: behalve het team als geheel moet ook iedere speler winst boeken in zijn ontwikkeling. Tijdens de wedstrijden moeten de spelers zelf de verantwoordelijkheid nemen om te variëren bij de spelhervattingen. Vooral over vrije trappen en aanvallende corners moeten vooraf duidelijke afspraken gemaakt zijn over alle getrainde variaties.

Gedurende het seizoen moeten zeker de tweedejaars A - spelers de mogelijkheden krijgen om alvast te wennen aan het seniorenvoetbal. Dit kan gebeuren door met de selectie mee te trainen, of een keer een (oefen)wedstrijd mee te doen. Dit moet in goed overleg met de betreffende trainers, de TCS, de TCJ, en de speler zelf gaan. Tenslotte is het van belang dat A - spelers meerdere systemen kunnen spelen, zoals 1:4:3:3 en 1:4:4:2, en 1:3:4:3. In het seniorenvoetbal kan dit immers van hen verwacht worden.

Bijlage V Tips voor ouders

Communicatie met ouders:

1. Wanneer een nieuw voetbalseizoen van start gaat, wordt er een ouderavond georganiseerd door de jeugdcommissie i.s.m. de leider(s). Hier wordt door het jeugdbestuur aangegeven wat er het komende seizoen van elkaar verwacht wordt. Zodat duidelijk wordt voor een ieder hoe afspraken liggen en bij wie men moet zijn.
2. De leider probeert tijdens trainingen en wedstrijden zoveel mogelijk open te staan voor de ouder(s).
Wanneer dat op dat moment niet lukt, is het verstandig om een ander moment te plannen.
3. Probeer zoveel mogelijk coöperatief te zijn wanneer een ouder/ouders aangeven waar eventuele pijnpunten liggen. Bekijk samen of er een win-win oplossing te behalen is.
4. Wanneer er een dreigend conflict tussen ouders en leider lijkt te ontstaan, dient de leider dit aan te geven aan het jeugdbestuur die dan desgewenst bij het gesprek komt zitten.
5. De leider pikt signalen op die worden aangegeven door derden en geeft dit door aan het jeugdbestuur. Die zorgt er in tweede instantie voor dat dit bij het verantwoordelijk orgaan komt te liggen. Het jeugdbestuur rapporteert terug naar de leider wat er met het signaal is gedaan.

Tips voor de ouders

Geef blijk van belangstelling, ga dus zoveel mogelijk mee naar de voetbalclub van uw zoon of dochter.

Wees enthousiast, stimuleer uw zoon of dochter en de medespelers.

Gebruik geen tactische kreten bij de pupillen, zij hebben het al moeilijk genoeg met de bal, zichzelf en de tegenstander.

Laat het coachen over aan de trainer

Blijf altijd positief, juist bij verlies, wordt niet boos, de volgende keer beter!

De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoei u niet met zijn beslissingen.

Gun uw kind het kind zijn, want het moet nog zoveel leren.

Als uw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt.

Wilt u echt met voetbal bezig zijn volg dan een verkorte cursus van de KNVB. Via de TCJ over het cursusaanbod van de KNVB informatie te verkrijgen.

Bijlage VI Een vaste speelwijze en trainingswijze

Elftallen (A-D)

In de jeugd dienen in ieder geval de selectieteams, en bij voorkeur ook de recreatieteams, volgens een vast systeem te spelen. Binnen termijn van een aantal seizoenen moet dit systeem in principe 1:3:4:3 zijn. Dit gegeven past uitstekend binnen een belangrijk uitgangspunt van het jeugdvoetbal: er moet worden gespeeld om te winnen, en niet om niet te verliezen.

De speelwijze bij balbezit en balbezit tegenstander is dat we bij balbezit vanuit 1.4.3.3 overgaan naar 1.3.4.3/1.3.3.4 en bij balbezit tegenstander pressie spelen daar waar het kan. Het leren 1 op 1 spelen is voor jeugd zeer belangrijk, omdat in alle linies veel van spelers verwacht mag worden en mentaliteit/tactisch vermogen vereist is.

Indien pressievoetbal door omstandigheden niet mogelijk is, dan moet de speelwijze collectief worden aangepast gedurende gedeelten van de wedstrijd of mogelijk zelfs gedurende vrijwel de gehele wedstrijd.

In het geval dat het een tijdelijke terugval van het team tijdens de wedstrijd betreft, waardoor het initiatief verloren dreigt te gaan, zal het tijdelijk spelen op balbezit en de bal rond laten gaan benadrukt moeten worden. Door middel hiervan kan het initiatief worden teruggewonnen om van daaruit weer over te gaan naar pressievoetbal.

In geval er tegen veel sterkere tegenstanders geen pressie kan worden toegepast, doch dat men zelf onder druk wordt gezet, zal er collectief vanuit de verdediging aangevallen moeten worden (countervoetbal).

De rode draad qua speelwijze is bij VV Ruinen aldus minimaal herkenbaar aan:

- Het spelen met drie spitsen, waaronder twee vleugelspitsen
- Het inschuiven van de vrije man
- Opkomende vleugelverdedigers die zich inschakelen bij de opbouw
- Bij balverlies zo vroeg mogelijk (voorin) beginnen te verdedigen
- Het spelen op alle posities aan "hun sterke" kant

Basisbegrippen teamtaken

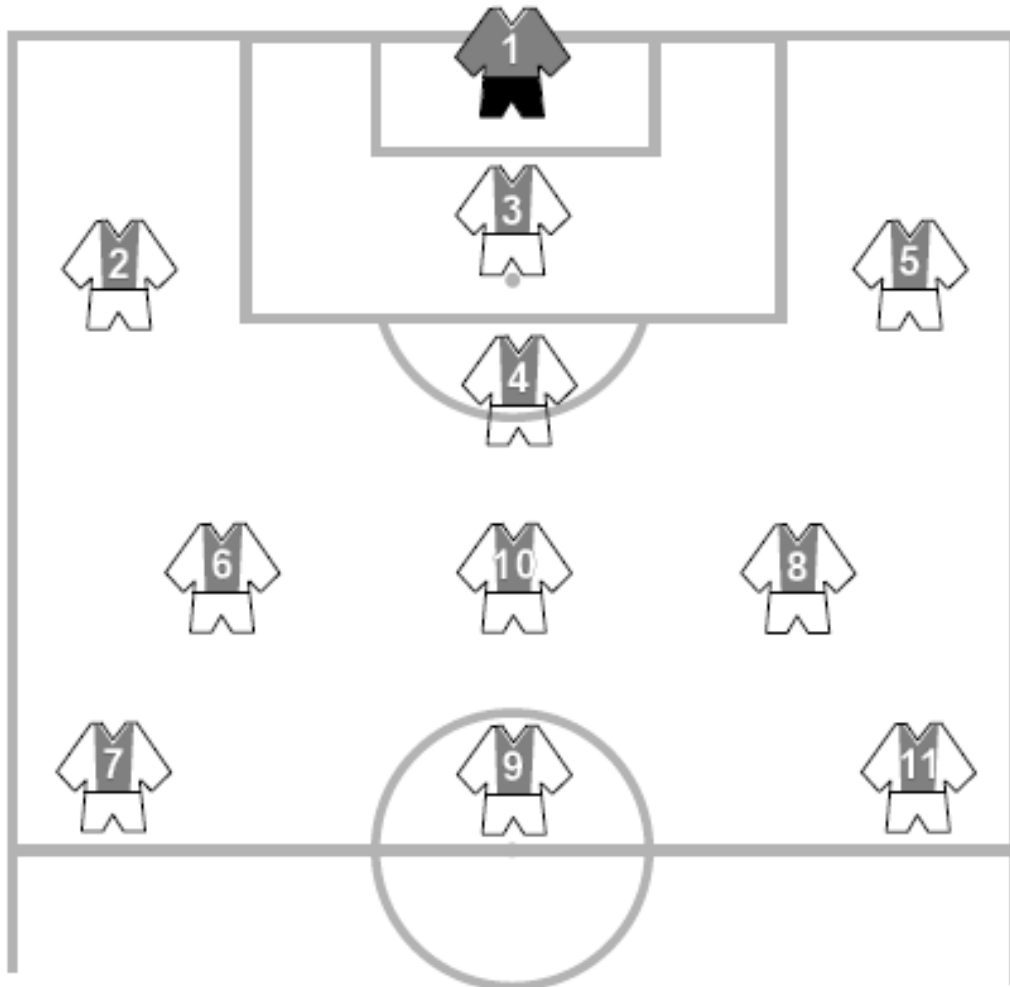
- **Balbezit**

- Veld groot maken.
- Laatste linie naast elkaar aanspeelbaar, waarbij de vleugelverdediger iets naar voren speelt als de bal aan zijn kant is.
- Driehoekjes maken.
- Beweging zonder bal.
- Altijd eerst aanvallend denken. Snel diepte zoeken. Alleen als het voorin 'vast staat', breed of terug spelen.
- Als tegenstander met 2 spitsen speelt, speelt de vrije man voor zijn verdediging of speelt de links- of rechtsback in zone.
- Keeper speelt op de rand van de zestien meterlijn en is daardoor aanspeelbaar.

- **Balverlies**

- Ruimtes klein maken.
- Druk zetten op de speler met de bal. Op deze wijze de tegenstander dwingen tot fouten.
- Bij een overtal situatie op het middenveld, schuift de laatste man in en zet druk op de speler met de bal. Overige verdedigers knijpen nog meer naar binnen.
- Staffelen (knijpen indien de bal aan de andere kant van het veld is).
- Man dekken en tevens rugdekking verzorgen.
- Keeper actief meedoen (coachen en meebewegen met de bal).

Positie en taken spelers op het veld



Balbezit:

- Positie kiezen / meebewegen met bal.
- Coachen.
- Meevoetballen/aanspelbaar zijn.

Balverlies:

- Positie kiezen/meebewegen met bal.
- Coachen.
- Meevoetballen/uitkomen bij diepe bal.
- Baas in vijf metergebied/roepen.

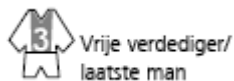


Balbezit:

- Naast 3 komen in de opbouw.
- Zodra 3 in balbezit komt, iets inschuiven (drie hoek maken met 6).
- Snel diepte maken d.m.v. passen of drijven (opkomen).
- Open staan en open aannemen.

Balverlies:

- Binnenkant dekken.
- Staffelen.
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld.
- Zone dekken indien geen tegenstander.
- Rugdekking geven aan middenveld.



Balbezit:

- Opbouw verzorgen.
- Laatste man - Coachen middenveld en backs.
- Inschuiven naar middenveld.
- Snel diepte maken d.m.v. passen of drijven (opkomen).

Balverlies:

- Rugdekking verzorgen aan verdedigers.
- Druk zetten op man met bal (inschuiven) bij overtal situatie.
- Eventueel op buitenspel spelen.



Balbezit:

- Tussen 3 en 5 spelen in de opbouw.
- Open staan en open aannemen.

Balverlies:

- Spits schaduwen en uitschakelen.
- Coachen middenveld.
- Centraal blijven spelen.



Balbezit:

- Naast 4 komen in de opbouw.

- Zodra 4 in balbezit komt, iets inschuiven (drie hoek maken met 8).
- Snel diepte maken d.m.v. passen en of drijven (opkomen).
- Open staan en open aannemen.

Balverlies:

- Binnenkant dekken.
- Staffelen.
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aan gespeeld.
- Zone dekken indien geen directe tegenstander.
- Rugdekking geven aan het middenveld.

Voor alle verdedigers geldt: Altijd de weg naar het doel afschermen!



Balbezit:

- 3 balbezit, diepte maken (ruimte maken voor 2).
- 11 balbezit, voor het doel komen.
- In de rug spelen van 7 voor de terugpass.
- Wisselwerking met 7.
- Er soms overheen komen.
- Controle als 8 en 10 voor het doel komen.

Optie: - Bij twee spitsen tegenstander; 2 in de zone, 6 gaat centraal controlerend spelen.

Balverlies:

- Controle vanuit het midden (naast 10).
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld.
- Ruimte/zone dekken. Inspelen spitsen verhinderen.
- Aansluiten bij pressie spelen.



Balbezit:

- Diepte maken.
- Tegenstander terugdringen.
- Veld breed houden, open staan.
- Actie maken/achterlijn halen.
- 11 in balbezit; naast of schuin achter 9 komen.
- Wisselwerking met 6.
- Middenveld overnemen als 6 er overheen komt.
- 9 of 10 in balbezit; hoek in duiken t.b.v. pass achterlangs.
- Hoek inpassen t.b.v. 9 of 10, deze positie overnemen.

- Vooractie, in de voeten of diep vragen.

Balverlies:

- Terugzakken tot de middellijn.
- Schuin in de rug van 9 spelen.
- Ruimte klein maken.
- Back tegenstander vrij laten in de opbouw.
- Zodra back in balbezit is, lange pass eruit halen/druk zetten.
- Bij fout inspelen tegenstander, jagen.



Balbezit:

- 5 balbezit; naar binnen knijpen (ruimte maken) of breed maken (aanspeelbaar zijn).
 - 4 balbezit; diepte maken (ruimte maken voor 5).
 - 7 balbezit; voor het doel komen.
 - In de rug spelen van 11 voor de terugpass.
 - Wisselwerking met 11. Er soms overheen komen.
 - Controle als 6 en 10 voor het doel komen.
- Optie: - Bij twee spitsen tegenstander; 5 in de zone en 8 gaat centraal controlerend spelen.

Balverlies: - Controle vanuit het midden (naast 10).

- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld.
- Ruimte/zone dekken. Inspelen spitsen verhinderen.
- Aansluiten bij pressie spelen.



Balbezit:

- Diepte maken, tegenstander terugdringen.
- Veld breed houden, open staan.
- Actie maken/achterlijn halen.
- 7 in balbezit; naast of schuin achter 9 komen.
- Wisselwerking met 8.
- Middenveld overnemen als 8 er overheen komt.
- 9 of 10 in balbezit; hoek induiken t.b.v. pass achter langs.
- Hoek inpassen t.b.v. 9 of 10, deze positie overnemen.
- Vooractie, in de voeten of diep vragen.

Balverlies: - Terugzakken rond de middellijn.

- Schuin in de rug van 9 spelen.
- Ruimte klein maken.

- Back tegenstander vrijlaten in opbouw.
- Zodra back in balbezit is, lange pass eruit halen/druk zetten.
- Bij fout inspelen tegenstander, jagen.

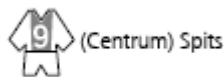


Balbezit:

- Afvallende bal/tweede bal veroveren.
- Als tweede spits komen (er niet al staan).
- Schieten vanuit de tweede lijn.
- Wisselwerking met 9, achterlangs kruisen, de hoek induiken.

Balverlies: - Controle vanuit het midden.

- Coachen aanval/middenveld.
- Doordekken, bij pressie 3 of 4 tegenstander opvangen indien deze inschuift (onze 3 schuift dan door op 10 van de tegenstander, doordekken).
- Rugdekking 7 en 11 (afhankelijk van welke zijde de bal is).



Balbezit:

- Veel beweging/afwisseling.
- In de bal komen/diepte zoeken.
- Juiste momenten kiezen.
- Wisselwerking met 10.
- Achterlangs kruisen, de hoek in duiken.
- Agressief en scherp voor de goal/doelgericht zijn.
- Afvallende bal inschatten (tweede bal).

Balverlies:

- Opbouw (vooral 3 en 4) verstoren/druk zetten.
- Tegenstander dwingen tot fouten.
- Lange pass eruit halen, tegenstander dwingen tot breedtepass.
- Bij fout inspelen tegenstander jagen.

Bijlage VII Leeftijdstypische kenmerken

F-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Snel afgeleid
- Speels en individueel gericht, kan nog niet samenspelen en de belangrijkste weerstand is die van de bal.
- Winnen is niet belangrijk, maar wordt hooguit belangrijk gemaakt door de begeleiding
- Zeer beweeglijk en lenig

E-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Vinden winnen belangrijker dan F - pupillen, maar de begeleiding moet hier nog steeds behoudend in zijn.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

D-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Wil zich meten met anderen.
- Kan in teamverband een doel nastreven.
- Het toepassen en verbeteren van de vaardigheden, gekoppeld aan het spelinzicht in het spel.
- Beheerst de eigen bewegingen en is bewust zijn prestaties op te vijzelen.
- Ideale lichaamsbouw om technische vaardigheden te leren en te verbeteren.

C-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Verandering en bewustwording van eigen lichaam leidt tot geestelijke en maatschappelijke spanningen, motivatiegebrek en een kritische instelling tegenover gezag.
- Behoeft aan vaste afspraken.

- Weinig gevoelig voor moraliserende gesprekken, met name in groepsverband. De trainer benadert een conflict vooral in een persoonlijk individueel gesprek.
- Bij voortdurende belasting gevaar voor spieraanhechtingen. Mogelijk begin groeispuurt.
- Ondanks de vaak ontbrekende leergierigheid blijft de reeds geleerde motorische vaardigheid behouden, ook al vermindert deze tijdelijk.

B-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Typische puberale verschijnselen zoals lusteloosheid , onredelijkheid en humeurigheid komen bij deze leeftijdsgroep voor.
- Toch vindt men winnen zeer belangrijk.
- Het optreden / doorzetten van een groeispuurt , kan tijdelijke gevolgen hebben in de zin van verminderde controle over de ledematen.
- De B - junior moet leren alle acties in belang van het team en van het resultaat te stellen.
- Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat hij op zoek is naar zijn eigen grenzen.

A-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Op deze leeftijd ontstaat een bepaalde mate van geestelijke stabiliteit.
- Onrust maakt plaats voor een wat beheerster optreden.
- Ook fysiek meer stabiliteit , beheerste vaardigheden komen versterkt terug indien in de B jeugd periode goed gewerkt is.
- Spelers hebben meer oog voor eigen prestaties en ook voor die van hun teamgenoten. Streven naar medeverantwoording.
- Verdere wedstrijddrijfheid is nu een kwestie van veel trainen en het opdoen van de nodige wedstrijdervaring.
- Sommige A - spelers zitten in de eindfase van het voortgezet onderwijs, sommige studeren al, en weer anderen werken mogelijk al.

Bijlage VII Selectiebeleid

Afhankelijk van de aanleg, ambitie, motivatie en voetbaltechnische vaardigheid worden jeugdvoetballers van VV Ruinen ingedeeld in zogenaamde selectieteams (prestatie – recreatie) en niet-selectieteams (recreatie – prestatie).

In de maand mei worden de voorlopige selecties voor volgend seizoen samengesteld en gecommuniceerd naar de betrokken spelers en ouders, middels een brief of vermelding in het clubblad “De Schakel”.

Het kan voorkomen dat bepaalde spelers tijdens een seizoen te weinig weerstand ondervinden bij de trainingen (medespelers) en wedstrijden (tegenstanders). Een speler is dan te goed voor het team en leert individueel niets of te weinig meer bij. Dit zal als eerste de betreffende trainer en de TCJ moeten opvallen.

In dit geval moet overwogen worden of het verstandig is de betreffende speler met een hoger team mee te laten doen. Hierbij moet ook worden gekeken naar de gevolgen die dit heeft voor het ‘ontvangende team’: de voorkeur gaat uit naar de situatie dat de speler uit een lager team aan het hogere team wordt toegevoegd. Slechts in uitzonderlijke gevallen moet een speler uit het ontvangende team in een lager team ingedeeld worden. Hier moeten dan ook gegronde redenen voor zijn (speler heeft er geen plezier meer in, speler kan het niveau duidelijk niet aan).

De TCJ heeft een coördinerende rol in het overleg tussen leiders, trainers, ouders, speler en jeugdbestuur. Vaste momenten kiezen om een speler in een hoger team te plaatsen. Begin en midden in seizoen. Dit voorkomt onrust.

Bijlage IX **Overgang van Junioren naar Senioren**

Na de overgang naar het seniorenvoetbal houdt de opleiding van de betreffende speler niet op. Niet elke speler zal immers het eerste elftal van VV Ruinen kunnen halen. Er moet dus ook minimaal één senioren selectieteam zijn dat vooral ex-jeugdspelers in de gelederen heeft. Mogelijk dat het derde team van VV Ruinen hiervoor geschikt is. Het is wel noodzakelijk dat hier dan ook echt spelersmateriaal voor is: van alle spelers in een derde elftal moet gedacht kunnen worden dat zij mogelijk in de nabije toekomst het eerste/tweede elftal nog kunnen halen, afhankelijk van hun ontwikkeling.

VV Ruinen moet veel aandacht besteden aan het 3e team, daar jonge spelers zich via deze teams kunnen vormen en plezier in hun sport hebben.

De spelers die overgaan naar een recreatie-elftal zullen hiervan op de hoogte worden gebracht door de hoofdjeugdtrainer. Indien jeugdspelers, naar de mening van de hoofdtrainer, in potentie door kunnen groeien naar het 1e elftal, dan zal gehandeld volgens de volgende scenario's:

scenario 1:

Bij voldoende aantal spelers (>14 spelers) gaan de potentiële jeugdspelers trainen bij de A-selectie en spelen in het tweede elftal om te wennen aan het senioreniveau en via invalbeurten in het 1e team trachten een basisplaats te krijgen.

scenario 2:

Bij net aan voldoende spelers (12/14 spelers) gaan eerdergenoemde spelers roulerend trainen bij de A-selectie en indien mogelijk roulerend spelen in de A-junioren en in het tweede elftal om via invalbeurten een vaste plaats in het 1e team te bewerkstelligen.

scenario 3:

Bij onvoldoende aantal spelers (=11 spelers) gaan eerder genoemde spelers roulerend trainen bij de A-selectie en spelen in de A-junioren, via wisselbeurten in het 2e/1e team wennen aan het senioreniveau.

scenario 4:

De A-selectie kan onvoldoende aangevuld worden door spelers van buitenaf; de in potentie geschikte jeugdvoetballers (zowel van de jeugd als van de B-selectie) zullen moeten doorstromen naar het 1e team. Bij deze laatste optie heeft dat directe consequenties voor de jeugdindeling van het opvolgende seizoen.

In de praktijk is gebleken dat jonge spelers die overgaan naar de senioren niet permanent onder hoge weerstand moeten trainen/voetballen. Het stagneert de ontwikkeling. Dat is de reden

waarom in bovenstaande scenario's steeds wordt aangegeven, dat spelers roulerend bij de senioren spelen om geleidelijk aan het niveau te wennen.

Gelet op het feit dat het B-selectie als opleidingspool voor de A-selectie fungeert is het resultaat ondergeschikt aan de opleiding, c.q. doorstroming naar de A-selectie. Met name dit laatste item zal door de trainer van de B-selectie duidelijk moeten worden gecommuniceerd. De begeleiding van de jeugdspelers die zijn overgegaan, is in handen van de desbetreffende trainer in samenspraak met de leider. In de winterstop zal de overgang door de trainer(s) met de betreffende speler worden geëvalueerd voor eventuele bijsturing.

Bijlage X **Overlegstructuur**

Communicatie en overleg zijn essentieel bij het uitvoeren van het jeugdbeleidsplan.

Hoewel zich mogelijk op onderdelen veranderingen kunnen voordoen, wordt de volgende overlegstructuur voorgesteld:

- Jeugdbestuur
 - Doel: bespreking voortgang binnen jeugdafdeling
 - Frequentie: 10 x per jaar

- TCJ
 - Doel: kort bespreken van voortgang en bewaking jeugdbeleidsplan
 - Frequentie: 1 x per 2 weken
 - TCJ sluit 4 x p.j. aan bij vergadering jeugdbestuur

- Begeleidingscommissie/TCJ/hoofdtrainer jeugd
 - Doel: Bespreken voortgang jeugdbeleidsplan, terugkoppeling knelpunten en maken van afspraken
 - Frequentie 4 x per jaar

- TCJ/trainers en leiders jeugd/ Jeugdbestuur
 - Doel: Bespreken van voortgang, knelpunten en oplossingen
 - Frequentie: 4 x per jaar

- Hoofdtrainer jeugd/jeugdtrainers
 - Doel: Bespreken en oefenen van jeugdtechnische zaken
 - Frequentie: 4 x per jaar

Bijlage XI Materialen per team

Voor de materialen wordt het volgende geadviseerd:

Team	Aantal ballen	Gewicht	Hesjes	Pilons
A	20	420 x 440	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
B	20	420 x 440	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
C	12	350 x 360	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
MC	15	350 x 360	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
D	15	350 x 360	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
MD	15	350 x 360	Maat 5/2 x 7/2 kleuren	10 x 30
E	10	290 x 310	Maat 5/1 x 5	10 x 15
F	10	290 x 310	Maat 5/1 x 5	10 x 15

Bijlage XII Randvoorwaarden

Naast voetbal activiteiten vinden er ook jaarlijks andere activiteiten plaats.

Hieronder een opsomming:

4 x 4 E en F zaal	Februari
4 x 4 E en F veld	Mei
4 x 4 D t/B veld	Mei
Logeren E en F	juni
Jeugdvoetbaldag E t/m D	juni
4 x 4 E en F veld	Oktober
Kerstzaalvoetbaltoernooi	December

Bijlage XIII Taakomschrijving Technisch Commissie Senioren & Technisch Coördinator Junioren

De TCS & TCJ als geheel heeft de volgende taken:

1. Het uitstippelen en bijstellen technisch beleid m.b.t. voetbaltechnische en – tactische zaken
2. Het bewaken van de afspraken m.b.t. voetbaltechnische opleiding;
3. Het opstellen en hanteren van de jaarplanning.
4. Het adviseren van het bestuur aangaande het aanstellen van selectietrainers;
5. Het zorgdragen van de begeleiding van trainers en leiders;
6. Het coördineren van de selectie van spelers;
7. Het coördineren van extra wedstrijden;
8. Het zorgdragen voor het eventueel vervroegd doorstromen van spelers;
9. Het zorgdragen voor de nieuwe indeling van alle teams.

ad1: Het uitstippelen en bijstellen technisch - beleid m.b.t. voetbaltechnische en -tactische zaken.

Hoe:

- TCS & TCJ beleggen vergaderingen met jeugdcoaches
- Overleg met de selectietrainers van de senioren

Waarom:

- Continuïteit en kwaliteitsbevordering van de jeugdopleiding van VV Ruinen waarborgen.
- Ontlasten van het jeugdbestuur wat betreft voetbaltechnische zaken
- Optimaal gebruik maken van de beschikbare kennis van de gehele technische staf.

ad2: Het bewaken van de afspraken m.b.t. voetbaltechnische Opleiding.

Hoe:

- Trainingen/wedstrijden bezoeken en analyseren.
- Afstemmen van trainingsmethodieken van/tussen verschillende leeftijdsgroepen. (bepaalde oefeningen standaardiseren).
- Bewaken van de “Cock van Dijk” visie als één van de belangrijkste uitgangspunten bij de trainingen.
- Bewaken van de VV Ruinen-speelwijze .
- Leeftijdsspecifieke voetbaldoelstellingen bewaken/aanpassen.
- Gesprekken met trainers: begin/midden/eind van het seizoen en na aanleiding van enkele wedstrijden.

Waarom:

- Om het voetbal rendement van de jeugdafdeling van VV Ruinen in de breedte te verhogen.

ad3: Het opstellen en hanteren van de jaarplanning.

Hoe:

- Het plannen van diverse vergaderingen.
- De vergaderingen worden gehouden volgens de jaarplanning, de TCS & TCJ zien hierop toe onder andere door een agenda en notulen.
- De organisatie van de vergaderingen gaat in overleg met de trainers

Waarom:

- Uitvoering geven aan het technisch beleid.
- Communicatie binnen de jeugdafdeling verbeteren.

ad4: Het adviseren van het bestuur aangaande het aanstellen van Selectietrainers.

Hoe:

- Profielschets opstellen.
- Sollicitatie gesprekken voeren.

Waarom:

- De nieuwe trainer moet passen binnen het technische plaatje van VV Ruinen
- De trainer moet blijk geven van de juiste kennis en vaardigheden op voetbaltechnisch gebied.

ad5: Het zorg dragen van de begeleiding van trainers en leiders.

Hoe:

- In samenwerking met het jeugdbestuur.
- Trainers overleg.
- Interne cursus door de hoofdtrainer/ hoofdjeugdtrainer voor trainers / leiders.
- Externe opleiding.
- Zorgdragen voor geschikte begeleiding van selectieteams.

Waarom:

- Verbeteren en motiveren van alle trainers en leiders.

ad6: Het coördineren van de selectie van spelers.

Hoe:

- De scoutingskaart voor selectieteams. In ieder geval in de winterstop.
- Evaluatie met trainers.

Waarom:

- Geen talentvolle spelers verloren laten gaan.
- De trainers moeten een goed beeld hebben van hun spelers.
- De spelers beoordelingskaart dient als communicatiemiddel om over spelers tekunnen praten.
- Met het oog op het samenstellen van selectieteams.
- Spelers worden gedurende enkele seizoenen gevolgd en in kaart gebracht, waardoor een goed beeld ontstaat over zijn of haar ontwikkeling.

ad7: Het coördineren van extra wedstrijden.

De TCS & TCJ zien erop toe dat de selectieteams en de recreatieve teams, die dat wensen, voldoende extra wedstrijden spelen.

Taken hierin zijn:

- Aan het eind van het seizoen plannen van oefenwedstrijden voor de voorbereiding van het nieuwe seizoen
- In oktober het plannen van oefenwedstrijden tijdens de winterstop.
(i.s.m. wedstrijdsecretaris)
- Een schaduw programma samenstellen in verband met afgelastingen.
(i.s.m. wedstrijdsecretaris)

Waarom:

- Weerstand verhogen.
- Spelers op andere posities laten spelen.
- Motivatie verhogen van spelers uit lagere teams.
- Tactische maatregelen uitproberen.

ad8: Het zorg dragen voor het eventueel vervroegd doorstromen van spelers.

Hoe:

- In overleg met de betreffende trainers, leiders, ouders, en jeugdbestuur.
- Door middel van scouting.

- Oefenwedstrijden organiseren met daaraan gekoppeld een bepaalde doelstelling.
- Vaststellen of vervroegde overgang van junioren naar senioren verantwoord is.

Waarom:

- Spelers onder hogere weerstand laten spelen, zodat het rendement op termijn hoger zal zijn.
- In het belang van het individu. (ontwikkeling technisch / tactisch)

ad9: Het zorg dragen voor de indeling van alle teams.

Hoe: - In samenwerking met de trainers / hoofdleiders

- Scouting.
- Trainersoverleg.
- Overleg met leiders.

Niveau:

Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten.

Als jeugdspelers hieraan voldoen moeten zij ook tijdens het seizoen overgaan naar een hoger team. De TCS & TCJ stellen zich verplicht om hieromtrent voor de aanvang van de competitie duidelijk afspraken te maken met de betrokken leiders en trainers.

Na de indeling voor de het volgende seizoen wordt er in principe vóór de volgende winterstop niet meer verwisseld van team. Uitzonderingen daargelaten, indien de speler duidelijk aantoonbaar te weinig of te veel weerstand ondervindt. De trainer of leider, of de TCJ & TCS kunnen dit constateren.

Een maand vóór de winterstop, in november worden alle spelers door de betreffende trainer beoordeeld, hetgeen wordt besproken met de TCS & TCJ. De trainer kan zich hierbij laten adviseren door de leider(s) van het team. Op dat moment wordt gekeken of bepaalde spelers misschien in een hogere selectie kunnen spelen.

Deze mogelijkheid wordt in december besproken door:

- De speler
- De ouders
- De hoofdleider
- De trainer
- De TCS & TCJ.

Het concept schaduwteams en de spelerskaarten geven veel duidelijkheid

Bijlage XIV Taken hoofdjeugd trainer bij VV Ruinen

1. Verzorgen van het eigen training.
2. Aanwezig zijn bij het Selectie Trainer Overleg (STO). Deze vergaderingen vinden ongeveer 1 keer in de 6 weken plaats, en zullen meestal worden gescheiden naar pupillen en junioren.
3. Werken volgens het technische jeugdplan van VV Ruinen per leeftijdsgroep (waaronder de voorbespreking).
Men dient ook zelf volgens een soort jaarplanning te werken.
4. Vooraf globaal de eigen trainingsinhoud plannen. Achteraf moet hier gedetailleerder verslag van worden gelegd aan de TCS & TCJ. Hiermee kan men steun vinden in het technische jeugdplan van VV Ruinen per leeftijdsgroep.
5. Het belang van de speler behartigen bij het eventueel doorschuiven van die speler, en nadrukkelijk niet het teambelang of het eigen belang als trainer. De TCS & TCJ hebben hierin een doorslaggevende stem.
6. Het verzorgen en bijwonen van de groepsvergadering van leiders en trainers, in samenwerking met de groepscoördinator en eventueel de andere selectietrainer(s).
7. Het verzorgen van een voetbalprogramma indien er geen competitie is, in samenwerking met de hoofdleder.
8. Coördineren van vriendschappelijke wedstrijden voor de eigen groep, in samenwerking met de hoofdleder, wedstrijdsecretaris en TM of TC, en eventueel andere selectietrainer(s).
9. De algemene jaarplanning up-to-date houden, in samenwerking met de TCS & TCJ en de groepscoördinator.
10. Zicht hebben op de globale trainingsinhoud van de teams onder de selectie. (In)formeel contact met de betreffende leiders is hierbij een goede mogelijkheid. Oefenstof staat hierbij vaak centraal.
11. Zicht hebben op de kwaliteiten van de spelers van de niet-selectieteams in de groep. Communicatie met de andere trainers en leiders, en de TCJ is hierbij belangrijk. Het belangrijkste doel is om tot een goede indeling voor het volgende seizoen te komen.
12. Initiatieven in het kader van teambuilding worden op prijs gesteld. Een en ander moet in goed overleg met de jeugdcommissie gebeuren.
13. Maandelijks bijwonen van de voorbespreking van andere selectietrainers.

Bijlage XV Gedragsregels voor jeugdleden

Algemeen

Om uniformiteit te waarborgen bij VV Ruinen, is het van belang dat iedere leider, speler en ouder zich aan afspraken houdt.

De gedragsregels wordt aan nieuwe aan spelers in het begin van het seizoen uitgereikt en dient als kader voor regels en afspraken in en om het veld.

- Bij het omkleden zorgen we ervoor dat kleding netjes is opgehangen, bij gebruik van de kleedkamer door meerdere ploegen aan één kant van de kleedkamer.
- Het voetbalshirt hoort netjes in de broek.
- Scheenbeschermers is verplicht.
- Is de wedstrijd op kunstgras: NIET met ijzeren noppen
- We gaan met z'n allen tegelijk naar het veld en blijven bij elkaar.
- Voordat de wedstrijd/training begint gaan we ons 'warmlopen' in het veld.
- De aanvoerder van het team geeft de scheidsrechter bij het begin van de wedstrijd een hand.
- Tijdens de wedstrijd wordt er niet gescholden. Er wordt geluisterd naar de scheidsrechter en de leider(s).
- In de rust komt iedereen bij de leider.
- Na de wedstrijd geeft de aanvoerder de scheidsrechter een hand en bedankt hem/haar voor het fluiten.
- Bij het nemen van de penalty's (F en E teams) blijft het team bij elkaar en moedigt elkaar aan.
- Voordat we de kleedkamer ingaan, maken we onze voetbalschoenen buiten schoon (bij de borstels).
- Iedereen gaat na de wedstrijd, maar ook na het trainen, douchen!!
- We zorgen ervoor dat we de kleedkamer keurig netjes achterlaten voordat we weggaan.

Trainingen

Op een avond / middag in de week zal het team getraind worden door één van de trainers van VV Ruinen. Daarbij gelden de volgende afspraken.

- Zorg dat je trainingskleding in orde is, bij koud weer trainingspak verplicht.
- Bij het al- of niet doorgaan van de training (slecht weer) belt de leider/trainer [evt. telefoonlijst].
- 15 min. voor de training aanwezig zijn

- Als je niet op tijd kunt komen, laat dit aan de trainer weten.
- Waardevolle spullen afgeven, het dragen van horloge/sieraden is niet toegestaan.
- Geen snoep en/of kauwgum tijdens training [zeer gevaarlijk]
- Help trainer mee met ballen/hesjes/pionnen, zet materiaal samen met trainer snel klaar.
- Op het trainingsveld niet door andere 'veldjes' lopen.
- Luister goed naar je trainer.
- Wees altijd correct naar elkaar; zorg samen voor een goede sfeer.
- Ballen die buiten het veld komen direct ophalen.
- Alle materiaal na de training van het veld af, dit i.v.m. onderhoud velden
- Ballen/pionnen netjes opbergen
- Binnen 15 min. kleedkamer verlaten
- Leider/trainer controleert of kleedkamer netjes is achtergelaten

Wedstrijden

- Zorg dat je op tijd aanwezig bent.
- Verzamelen bij de club altijd binnen de hekken of in de kantine
- Thuiswedstrijden: fietsen in de rekken i.v.m. evt. ambulancevervoer
- Ga je direct bij je leider(s) melden
- Eet geen snoep/chips voor de wedstrijd (slecht voor je lichaam)
- Kousen omhoog en shirt in de broek
- Materialen (ballen/waterzak/kleding/sleutel kleedkamer) worden door de leider(s) bewaakt
- Sportief spelen, dus respect voor scheidsrechter en tegenstander
- Verplicht douchen/slippers verplicht (leider blijft in de kleedkamer tot de laatste speler klaar is). Na ong. 15 minuten wordt verwacht dat je uit de kleedkamer bent
- Bij uitwedstrijden blijf je bij je team (leider telt en controleert het aantal spelers. Mocht een speler met iemand anders meerijden, dan moet de leider dit weten)

Voor de ouders

- Wanneer u moet rijden, houdt u zich aan de maximum snelheden en denk altijd aan de veiligheid!
- Weet waar uw kind voetbalt en dat uw kind weet hoe u bent te bereiken (voor evt. calamiteit).
- Wanneer uw kind door omstandigheden niet kan voetballen, laat dit ruim (24 uur) van tevoren weten aan de leider.
- Wanneer u uw kind weer ophaalt. Zorg dat u op tijd bent!

Bijlage XVII Instructies voor leiders

In deze bijlage staan de instructies voor leiders bij uit en thuis wedstrijden.

Deze instructies worden, samen met andere afspraken, uitgereikt aan alle jeugdleiders van VV Ruinen.

Instructie voor thuiswedstrijden

Wanneer een team thuis speelt zijn de volgende zaken van belang:

1. U dient 24 uur voor aanvang te weten of een speler van uw team aanwezig is of niet. Afmeldingen voor een wedstrijd worden aan de leider gemeld.
2. Wanneer de wedstrijd niet doorgaat i.v.m. slecht weer o.i.d., belt de leider naar de spelers en ouders.
3. Bij te weinig spelers zorgt de leider, zonodig in overleg met de trainer, voor vervanging.
4. Bij een thuiswedstrijd is uw team minimaal een half uur voor aanvang van de wedstrijd aanwezig in de kantine van VV Ruinen
5. Controleren of de tas met de voetbaltenues van uw team aanwezig is.
6. Op het bord staat aangegeven waar u met uw team kunt omkleden en op welk veld de wedstrijd gespeeld wordt.
7. Eén van de leiders vangt de tegenstander op en begeleidt deze naar de kleedkamer.
8. De leider blijft gedurende het omkleden bij de spelers in de kleedkamer. Zowel voor aanvang van de wedstrijd als daarna.
9. De leider ziet erop toe dat de spelers hun tenues op een juiste manier aantrekken.
10. De leider spreekt de spelers in de kleedkamer toe. Hij/zij geeft aan wat de geldende afspraken zijn. Tevens is dit de gelegenheid om de motivatie van de spelers op een hoger niveau te krijgen.
11. De leider gaat gezamenlijk met de spelers naar het veld.
12. De leider heeft een aantal 'eigen ballen' in zijn/haar beheer voor het inspelen.
13. Een wedstrijdbal is in het bezit.
14. De leider zorgt ervoor dat de doelen op het veld staan.
15. Voor aanvang van de wedstrijd neemt de leider de opstelling met zijn/haar team door.
16. De leider coacht van de zijkant van het veld het team. Houdt rekening met eigen stemgeluid en woordgebruik. Wees ervan doordrongen dat een leider te allen tijde een voorbeeld functie heeft.
17. In de rust komen de spelers bij de leider. Deze spreekt de spelers toe in "wat gaat goed en wat kan beter" termen. Wees altijd positief!

18. Na de wedstrijd worden bij de E en F-teams strafschoppen genomen ter afsluiting.

19. De leider gaat gezamenlijk met de spelers naar de kleedkamer. De vuile kleding gaat in een vuilniszak in de tas terug. De shirts moeten binnenste buiten in de tas gedaan worden i.v.m. wassen.

20. Eén van de leiders blijft tot de laatste speler klaar is in de kleedkamer. Deze checkt de kleedkamer op achtergebleven spullen en laat deze netjes achter.

21. De leider gaat samen met de leider(s) van de tegenstander het wedstrijdformulier invullen. Hierbij biedt de leider een kop koffie aan.

22. Het wedstrijdformulier kan in het kastje achter in de kantine gedeponereerd worden.

23. De leider zorgt ervoor dat degene die aan de beurt is voor het wassen van de tenues deze de tas met (gesponsorde)vuile tenues ophaalt of krijgt.

Instructie voor uitwedstrijden

Wanneer een team uit speelt zijn de volgende zaken van belang:

1. U dient 24 uur voor aanvang te weten of een speler van uw team aanwezig is of niet. Afmeldingen voor een wedstrijd worden aan de leider gemeld.

2. Wanneer de wedstrijd niet doorgaat i.v.m. slecht weer o.i.d., belt de leider naar de spelers en ouders.

3. Bij te weinig spelers zorgt de leider, in overleg met de hoofdleider, voor vervanging.

4. De leider heeft aangegeven op een formulier wanneer en waar uw team speelt.

5. De leider heeft een overzicht gemaakt waarop vermeld staat wie er van de ouders rijden.

6. Controleren of de tas met de voetbaltenues van uw team aanwezig is.

7. Er wordt minimaal een uur voor aanvang van de wedstrijd verzameld in de kantine van VV Ruinen.

8. De leider blijft gedurende het omkleden bij de spelers in de kleedkamer. Zowel voor aanvang van de wedstrijd als daarna.

9. De leider ziet erop toe dat de spelers hun tenues op een juiste manier aantrekken.

10. De leider spreekt de spelers in de kleedkamer toe. Hij/zij geeft aan wat de geldende afspraken zijn. Tevens is dit de gelegenheid om de motivatie van de spelers op een hoger niveau te krijgen.

11. De leider gaat gezamenlijk met de spelers naar het veld.

12. De leider heeft een aantal 'eigen ballen' in zijn/haar beheer voor het inspelen.

13. De leider coacht van de zijkant van het veld het team. Houdt rekening met eigen stemgeluid en woordgebruik. Wees ervan doordrongen dat een leider te allen tijde een voorbeeld functie heeft.
14. In de rust komen de spelers bij de leider. Deze spreekt de spelers toe in “wat gaat goed en wat kan beter” termen. Wees altijd positief!
15. Na de wedstrijd worden bij de E en F-teams strafschoppen genomen ter afsluiting.
16. De leider gaat gezamenlijk met de spelers naar de kleedkamer. De vuile kleding gaat in de tas terug. De shirts moeten binnenste buiten in de tas gedaan worden i.v.m. wassen.
17. Eén van de leiders blijft tot de laatste speler klaar is in de kleedkamer. Deze checkt de kleedkamer op achtergebleven spullen en laat deze netjes achter.
18. Eén van de leiders vult samen met de leider van de tegenstander het wedstrijdformulier in. Een kopie van dit formulier dient in het kastje naast de ingang van de kantine VV Ruinen gedeponneerd te worden.
19. De leider brengt de tas met (gesponsorde) vuile tenues naar wasadres.

Afgelastingen van wedstrijden/trainingen

- Wanneer de KNVB het besluit heeft genomen om wedstrijden af te lasten, dan wordt hier op teletekstpagina 603 (Ned. 1, 2 en 3) melding van gemaakt. In de regel staat dit op vrijdag in het begin van de avond vermeld. Als er dus een kruisje staat zijn die wedstrijden afgelast en hoeft men hiervoor niet de kantine te bellen.
- Wanneer clubs zelf het besluit nemen om wedstrijden niet door te laten gaan, dan neemt wedstrijdsecretaris contact op met de desbetreffende leiders en/of trainers die vervolgens hun teamspelers op de hoogte brengen.